

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

РЕЛИГИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ И ПОСТСОВЕТСКИХ СТРАНАХ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.04.03 «Религиоведение»

Религия в современном мире

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Религия в современной России и постсоветских странах
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
Д.и.н., профессор УНЦ изучения религий А.С. Агаджанян

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры истории религий
УНЦ изучения религий
№ 2 от 27.08.21

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о религиозной ситуации в России и постсоветских странах. *Задачи дисциплины* – сформировать целостное представление об исследованиях современной религии и религиозности как научной области исследований (1); сформировать целостное представление об истории религиозных процессов в России и постсоветских странах (2); выявить основные подходы к изучению в России и постсоветских странах (3); раскрыть содержание основных тенденций развития религии и религиозности в России и постсоветских странах (4).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ПК-1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта	Знать: структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин; значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования; основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику; основные методы социологии религии; основы современной критики социологических подходов к религии; основные подходы в изучении взаимодействия религии с другими областями жизни общества, влияние «религии» в западном религиоведении. Уметь: аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами; проводить различие между социологическим и общерелигиоведческим дискурсами.
	ПК-1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения	
ПК-4 Способность использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения	ПК-4.1 Понимать основные особенности религиоведения как академической дисциплины	
	ПК-4.2 Адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности	

		Владеть: навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религия в современной России и постсоветских странах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия и гендерные исследования», «Религия в СССР», «Ислам и общество в мире и в России», «Православие в современной России».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Религия в СССР», «Ислам и общество в мире и в России», «Православие в современной России».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., промежуточная аттестация 0 ч., самостоятельная работа обучающихся 90 ч.

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Введение. Общие подходы и методы изучения современной религии в России и постсоветских странах.	3	2	2				10	Работа на семинарских занятиях
2.	Русское православие и старообрядчество в современной России и постсоветских странах	3	2	2				12	Работа на семинарских занятиях
3.	Ислам, иудаизм, буддизм и другие религиозные меньшинства в современной России.	3	2	6				16	Работа на семинарских занятиях
4.	Религии на Кавказе, в Центральной Азии, странах Балтии и в Украине	3	2	4				16	Работа на семинарских занятиях
5.	Ключевые тенденции взаимодействия религии и общества.	3		2				16	Работа на семинарских занятиях
6.	Зачёт с оценкой	3		n	n	n		20	Итоговая контрольная работа
	итоги:		8	16				90	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение. Общие подходы и методы изучения современной религии в России и постсоветских странах.	Изучение религии в современных постсоветских странах как область исследования. Разные дисциплины, вовлеченные в это поле: история, социология, антропология, политология. Хронологические и географические рамки курса. Правомерность рассмотрения всего региона в целом. Обзор основных религиозных традиций на территории бывшего СССР. Обзор основных тенденций и типов религиозности на постсоветском пространстве. Описание главных принципов работы в рамках данного курса и критериев оценки обучения.
2.	Русское православие и старообрядчество в современной России и постсоветских странах	Обзор истории православия советского периода. Смена курса в отношении религии в период «Перестройки», новое законодательство, восстановление православия на фоне общего религиозного подъема. Новые возможности и новые вызовы православной церкви. Православие как идентичность. Уровни «православности» населения России и других сопредельных стран. Православия и политические режимы в России, Украины, Беларуси и Молдовы. Разные традиции и субкультуры внутри русского православия. Напряжения и расколы внутри православия. Православие и общественные изменения, общественные группы; «социальная концепция» и другие документы. Православие и «сфера культуры». Православные церкви постсоветских стран и мировое православие. Основные тенденции в развитии старообрядчества.
3.	Ислам, иудаизм, буддизм и другие религиозные меньшинства в современной России.	Конфессиональная статистика России. Российский ислам и мировая исламская <i>умма</i> . Основные направления ислама и его многообразие. Институциональное и неформальное развитие ислама. Ислам и политика в стране в целом и в исламских регионах, в частности. Основные направления иудаизма в России и в российской диаспоре. Традиционный буддизм Калмыкии, Бурятии, Тывы и буддийские общины нового типа. Старые и новые католические и протестантские общины в России. Новые религиозные движения и неоязычество. Политика государства в отношении меньшинств.
4.	Религии на Кавказе, в Центральной Азии, странах Балтии и в Украине	Кавказ как полиэтнический и поликонфессиональный регион. Религиозная мозаика Северного Кавказа. Армянская и грузинская христианские традиции и их роль в общественной и политической жизни. Центрально-азиатский ислам и его роль в жизни этих стран. Религиозная карта стран Балтии, уровень религиозности, взаимоотношения различных групп. Украинское православие и движение за автокефалию. Региональные различия украинской религиозности. Униаты, католики и протестанты в Украине. Украинская религия и украинская национальная идентичность. Религия в истории украинских постсоветских революций.

5.	Ключевые тенденции взаимодействия религии и общества.	Религия и религиозность в постсоветских странах. Религиозная идентичность и другие идентичности. Гендерные аспекты современной религиозности в регионе. Типология вовлеченности религиозных акторов в политические процессы. Официальная (институциональная) религия и религиозные практики повседневного, локального уровня. Концепции секуляризации, де-секуляризации и постсекулярности применительно к материалу этого курса.
----	---	---

4. Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Образовательные технологии</i>
1	2	3	4
1.	Введение. Общие подходы и методы изучения современной религии в России и постсоветских странах	Лекция 1. Семинар 1.	Вводная лекция Дискуссия
2.	Русское православие и старообрядчество в современной России и постсоветских странах	Лекция 2. Семинар 2.	Проблемная лекция Дискуссия
3.	Ислам, иудаизм, буддизм и другие религиозные меньшинства в современной России.	Лекция 3. Семинар 3. Семинар 4. Семинар 5.	Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Дискуссия
4.	Религии на Кавказе, в Центральной Азии, странах Балтии и в Украине	Лекция 4. Семинар 6. Семинар 7.	Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия
5.	Ключевые тенденции взаимодействия религии и общества.	Семинар 8.	Дискуссия

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре	10 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа)		40 баллов
Итого за дисциплину (зачет с оценкой)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Критерием оценки служит усвоение студентом фактических данных, основных терминов и понятий, а также способность ориентироваться в концептуальных подходах к анализу основных этапов становления христианства и его роли в истории.

Требования к выполнению семинарских занятий:

- по каждому семинарскому занятию заслушиваются сообщения студентов по тематике семинарских занятий, предусмотренных программой.
- студенты, не выступившие на семинарском занятии, передают свои сообщения и комментируют их устно в установленное преподавателем внеаудиторное время.
- несвоевременное оформление письменных сообщений оценивается по нижней шкале оценок.

Контрольные вопросы (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2):

1. Конфессиональная карта постсоветского пространства
2. Проблематика современных религий и ее исторические корни.
3. Феномен постсоветской религиозности как исследовательская проблема.
4. Ключевые методы изучения религий региона.
5. Русская православная церковь и российское общество.
6. Особенности и типы российского ислама.
7. Распространение и особенности буддизма в России.
8. Особенности иудаизма и его формы в России.
9. Западно-христианские меньшинства на территории постсоветских стран.

10. Религия и политика в Украине: основные тенденции.
11. Типы религиозно-общественных процессов на Кавказе.
12. Типы религиозно-общественных процессов в Центральной Азии.
13. Типы религиозно-общественных процессов в странах Балтии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Агаджанян, К. Русселе. Как и зачем изучать религиозные практики. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 10-31
http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528
2. Атлас современной религиозной жизни России / Отв.ред. М.Бурдо, С.Б.Филатов. - М.;Спб.:Летний сад, 2005 — 2009.
3. Гараев Д. Идеология русскоязычного джихадизма до ИГИЛ: рецепция советского как рождение постсоветского радикализма// Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017. №3. С. 171-201
4. Забаев И.В. Основные категории хозяйственной этики современного русского православия:Социологический анализ. – М.:ПСТГУ, 2012. – 168с.
5. Двадцать лет религиозной свободы в России/Под ред. А.Малашенко и С.Филатова. -М.: РОССПЭН, 2009. – 400 с.
6. Изобретение религии. Десекуляризация на постсоветском пространстве. СПб, Европейский университет, 2015
7. Жукова Л.Г. «Совместить Закон и благодать»: религиозный авторитет в традиции молокан //Вестник РГГУ [Культурология. Искусствоведение. Музеология], № 17. М., 2011. С. 164-173
8. Кисрилов Э.Ф. Ислам и власть в Дагестане. - М.:ОГИ, 2004. - 223с.
9. Неоязычество на просторах Евразии/Сост. Виктор Шнирельман. М., ББИ, 2010. – 178 с.
10. Никитина С. Конфессиональные культуры в их территориальных вариантах (проблемы синхронного описания). Монография. – М.: Институт Наследия им. Д.С. Лихачёва, 2013. 312с.
11. Новик Е.С. Обряд и фольклор в сибирском шаманизме: Опыт сопоставления структур. М.: Восточная литература, 2004.
12. Новые религиозные движения, неошаманизм, городской шаманизм. М., 2008.
13. Основы социальной концепции Русской православной церкви.
14. Приход и община в современном православии: корневая система российской религиозности/Под. Ред. А.Агаджаняна и К.Русселе. – М.:Весь мир, 2011. – 368с.
15. Религия и глобализация на просторах Евразии /Под ред. А.Малашенко и С.Филатова. - М.: РОССПЭН, 2009. - 342с.
16. Рыжакова С.И. Ромува. Этническая религиозность в Литве. М., 2000 (Исследования по прикладной и неотложной этнологии Института этнологии и антропологии Российской Академии Наук, № 136). 2 а.л.
17. Рыжакова, С. И. “Dievturība”. Латышское неоязычество и истоки национализма. (Российская Академия Наук. Институт Этнологии и Антропологии. Исследования по прикладной и неотложной этнологии). М., 1995. – 121с
18. Goluboff, S.L. (2012) Jewish Russians: Upheavals in a Moscow Synagogue. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2012.

Дополнительная литература:

1. Верховский А, Политическое православие: Русские православные националисты и фундаменталисты, 1995-2001 гг. - М.: Сова, 2003.- 316с.
2. Новые церкви, старые верующие — старые церкви, новые верующие: Религия в постсоветской России/Под ред. К.Каарияйнена и Д.Фурмана. - М.; Спб.: Летний сад, 2007. - 416с.
3. Религия и российское многообразие / Науч.ред. и сост. Сергей Филатов. - М.; Спб.: Летний сад, 2011. – 688с.
4. Armenian Christianity Today: Identity, Politics and Popular Practice. Ed. A. Agadjanian. Ashgate Publisher, 2014
5. Magosci, P.R. A History of Ukraine: The Land and Its People. University of Toronto Press. Second edition. 2010.
6. Mukturāvela, Rūta. “The Mythology of Ethnic Identity and the Establishing of Modern Holy Places in Post-Soviet Latvia”//Pomegranate: The International Journal of Pagan Studies, 14:1 (2013), 69–90.
7. Religion, Democracy and Nation in the Southern Caucasus. London, Routledge, 2015
8. Yelensky V. Globalization, Nationalism and Orthodoxy: The Case of Ukrainian National Building// Eastern Orthodoxy in a Global Age: Tradition Faces the 21st Century, 2006. P. 144-178
9. Религиоведение: энциклопедический словарь / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е.С. Элбакян. – М., 2006.
10. Энциклопедия религий / под ред. А.П. Забияко, А.Н. Красникова, Е.С. Элбакян. – М., 2008.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
5	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1. Общие подходы и методы изучения религии в постсоветских странах

Вопросы для обсуждения:

1. Общие характеристики региона.
2. Особенности региона в сравнении с другими регионами мира.
3. Суть имперского и советского наследия в регионе.
4. Религиозная и конфессиональная карта региона.
5. Какие дисциплины могут быть использованы для исследования религий в регионе?

Литература:

А. Агаджанян, К. Русселе. Как и зачем изучать религиозные практики. - Религиозные практики в современной России, М., 2006, с. 10-31

http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528

Религия и глобализация на просторах Евразии /Под ред. А. Малащенко и С. Филатова. - М.: РОССПЭН, 2009. - 342с

Новик Е.С. Обряд и фольклор в сибирском шаманизме: Опыт сопоставления структур. М.: Восточная литература, 2004.

Семинар №2. Российское православие: обзор истории и современного положения. Православие и современное общество

Вопросы для обсуждения

1. Основные особенности русской православной традиции.
2. Итоги советского периода для русского православия.
3. Основные структурные, институциональные и нормативные параметры.
4. Православная церковь и политическая система.
5. Русская народная религиозность
6. оциальная концепция Русской православной церкви: основные положения
7. Православие и проблема национального/этнического.
8. Разные субкультуры внутри православной традиции.
9. Православие и неоязычество
10. Православие постсоветских стран, мировое православие и другие христианские церкви.
11. Православие и современное искусство.
12. Православие и экономика
13. Православный приход и повседневная жизнь.
14. Понятие и измерение православной идентичности.

Литература:

Религия и российское многообразие. М.- Спб., 2011. С. 537-582

Новые церкви, старые верующие — старые церкви, новые верующие: Религия в постсоветской России/Под ред. К.Каарияйнена и Д.Фурмана. - М.; Спб.: Летний сад, 2007

Верховский А, Политическое православие: Русские православные националисты и фундаменталисты, 1995-2001 гг. - М.: Сова, 2003

Приход и община в современном православии: корневая система российской религиозности/Под. Ред. А. Агаджаняна и К. Русселе. – М.:Весь мир, 2011

Неоязычество на просторах Евразии/Сост. Виктор Шнирельман. М., ББИ, 2010. – 178 с.

Основы социальной концепции Русской православной церкви.

М. Смирнов. Социология религии. Энциклопедический словарь. СПб, 2017.

Семинар №3. Ислам в России.

Вопросы для обсуждения

1. Краткий исторический и географо-демографический обзор ислама в России
2. Основные особенности российской уммы.

3. Ислам и проблема этнической принадлежности.
4. Российский ислам в частной и публичной жизни.
5. Российский ислам и мировая умма.
6. Политические формы исламской активности.

Литература:

Гараев Д. Идеология русскоязычного джихадизма до ИГИЛ: рецепция советского как рождение постсоветского радикализма// Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017. №3. С. 171-201

Семинар №4. Иудаизм в России

Вопросы для обсуждения:

1. Краткий обзор истории иудаизма в России.
2. Общие тенденции развития иудаизма в постсоветское время.
3. Направления иудаизма.
4. Связи российского иудаизма, Израиля и диаспоры.

Литература:

Goluboff, S.L. (2012) Jewish Russians: Upheavals in a Moscow Synagogue. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2012.

Семинар №5. Буддизм в России

Вопросы для обсуждения:

1. Краткий обзор истории российского буддизма.
2. Традиционный буддизм тибетской ветви в Бурятии, Тыве и Калмыкии.
3. Социальное и политическое значение буддийской идентичности в в России
4. Новые типы буддизма среди «не-буддийских» этносов.

Литература:

Семинар №6. Религии на Кавказе

Вопросы для обсуждения

1. Конфессиональная, этническая и языковая карта Кавказа.
2. Сакральные места на Кавказе: архаичные и мировые религии.
3. Армянская апостольская церковь, ее особенности и роль в обществе.
4. Грузинская православная церковь как основа грузинской идентичности.
5. Традиционный и новых (пуристический) ислам в Азербайджане и на Северном Кавказе.

Литература:

Religion, Democracy and Nation in the Southern Caucasus. London, Routledge, 2015

Armenian Christianity Today: Identity, Politics and Popular Practice. Ed. A. Agadjanian.
Ashgate Publisher, 2014

Семинар №7. Религии в странах Балтии и в Центральной Азии. Религии в Украине

1. Лютеранская, католическая и православные церкви в Латвии и Эстонии
 2. Католическая традиция Литвы.
 3. Ислам, общество и политика в странах Центральной Азии.
-
1. Особенности истории и современного положения украинского православия.
 2. Православная церковь и политика в Украине.
 3. Вопросы институциональной независимости украинского православия
 4. Народная религиозность в православной среде Украины.
 5. Другие религии Украины.

Литература:

- Рыжакова, С. И. “Dievturība”. Латышское неоязычество и истоки национализма. (Российская Академия Наук. Институт Этнологии и Антропологии. Исследования по прикладной и неотложной этнологии). М., 1995. – 121с
- Muktupāvela, Rūta. “The Mythology of Ethnic Identity and the Establishing of Modern Holy Places in Post-Soviet Latvia”//Pomegranate: The International Journal of Pagan Studies, 14:1 (2013), 69–90
- Yelensky V. Globalization, Nationalism and Orthodoxy: The Case of Ukrainian National Building// Eastern Orthodoxy in a Global Age: Tradition Faces the 21st Century, 2006. P. 144-178
- Magosci, P.R. A History of Ukraine: The Land and Its People. University of Toronto Press. Second edition. 2010.

Семинар №8. Ключевые тенденции взаимодействия религии и общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Степени религиозности в постсоветских странах, их измерение и основные тенденции
2. Религиозная идентичности и другие идентичности.
3. Официальная религия и повседневная религия.
4. Религия и политическая жизнь постсоветских обществ.
5. Теории секуляризации и постсекулярности применительно к постсоветскому опыту.

Литература:

- Новые религиозные движения, неошаманизм, городской шаманизм. М., 2008
- Религиозные практики в современной России. Новое издательство, 2006.
- Изобретение религии. Десекуляризация на постсоветском пространстве. СПб, Европейский университет, 2015

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по выполнению контрольной работы: Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий.

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о религиозной ситуации в России и постсоветских странах. *Задачи дисциплины* – сформировать целостное представление об исследованиях современной религии и религиозности как научной области исследований (1); сформировать целостное представление об истории религиозных процессов в России и постсоветских странах (2); выявить основные подходы к изучению в России и постсоветских странах (3); раскрыть содержание основных тенденций развития религии и религиозности в России и постсоветских странах (4).

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ПК-1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта	Знать: структуру религиоведческого знания, базовое соотношение религиоведческих дисциплин; значение и роль социологии религии в системе современного знания о мире, а также в системе высшего профессионального образования; основные этапы развития социологии религии и их общую характеристику; основные методы социологии религии; основы современной критики социологических подходов к религии; основные подходы в изучении взаимодействия религии с другими областями жизни общества, влияние «религии» в западном религиоведении. Уметь: аргументировано вести дискуссию по проблеме соотношения социологии религии с другими смежными дисциплинами; проводить различие между социологическим и общерелигиоведческим дискурсами.
	ПК-1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения	
ПК-4 Способность использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения	ПК-4.1 Понимать основные особенности религиоведения как академической дисциплины	
	ПК-4.2 Адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности	

		Владеть: навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения и социологии
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.